Plan de recuperación religión	Docente: Cindy Murillo	Grado: 6

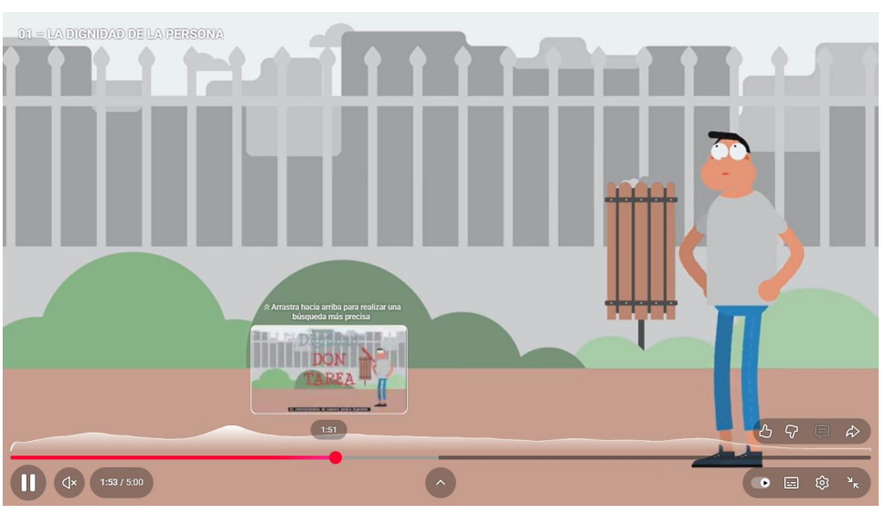
Nota: recuerde este taller debe presentarlo en hojas de block, bien organizado

Dignidad humana

“Tanto en la época premoderna como la moderna, el concepto de dignidad humana se fundó en unos rasgos físicos y psicológicos que presupuestalmente definen al ser humano como ser superior y excelente. Su dignidad estriba por ser una criatura cuyos dotes le permiten manifestar su esencia divina (época pre-moderna) o afirmar su libertad y autonomía, desmarcándose del reino animal (época moderna). Como podemos ver, esos tipos de fundamentación vincula la dignidad humana con una presumida excelencia natural del ser humano. El valor del ser humano deriva de sus capacidades, aunque éstas se manifiestan de distintas formas en cada individuo e incluso, no se manifiestan en ciertos individuos. Se podrían realizar sin embargo algunas observaciones en cuanto esa construcción moderna. Cuando decimos que el ser humano es digno, le atribuimos un valor intrínseco es decir ontológico e insustituible. Como lo afirmó Spaemann, en su artículo “Sobre el concepto de dignidad humana”, dicho concepto “(...) encuentra su fundamentación teórica y su inviolabilidad en una ontología, es decir una filosofía del absoluto”. El hombre es así digno por su mera condición y no debe demostrar su dignidad (como ocurría en épocas pre-modernas) para obtenerla mediante el reconocimiento de los demás. Spaemann añade más adelante un punto relevante en cuanto la definición moderna de la dignidad: “(...) el ateísmo despoja a la idea de dignidad humana de fundamentación (...). No es una casualidad que tanto Nietzsche como Marx hayan caracterizado la dignidad sólo como algo que debe ser construido y no como algo que debe ser respetado”. Dicha observación viene conectarse con otras ideas que vienen subrayar la peculiaridad de la situación moderna del individuo. Así, entre otros, Charles Taylor se refiere en las Fuentes del yo a la “pérdida del horizonte” a la hora de definir al individuo humano en la modernidad o también, Paul Valadier habla de “la ruptura ontológica y la soledad del sujeto moderno” (Antonio Pelè- Universidad Carlos III de Madrid)

“En la discusión acerca de la fundamentación de los derechos humanos tenemos que ocuparnos de una alternativa que en apariencia es insuperable. Para unos, los derechos humanos son entendidos como una reivindicación que corresponde a cada hombre en razón de su ser, de su pertenencia a la especie homo sapiens, es decir, de una determinada actualización de características propias a partir de su naturaleza. Para otros, los derechos humanos son reivindicaciones que nosotros nos concedemos recíprocamente gracias a la creación de sistemas de derechos, con lo cual, depende del arbitrio del creador de tal sistema de derecho en qué consistan estos derechos y cómo es limitado el ámbito de las pretensiones legítimas, es decir, quién es "hombre" en el sentido de la ley y quién no”. (Robert Spaemann)

Video: https://www.youtube.com/watch?v=rsvGSBjXu-k





JESÚS, TESTIMONIO DE AMOR Y VIDA

Jesús amó a los hombres, lo cual demostró con su vida y con su muerte. También, lo manifestó en su especial interés por los más necesitados. Compartió su tiempo con ellos, les dio esperanza, los sanó y perdonó sus pecados. Además, invitó a sus discípulos a hacer lo mismo. E incluso, a amar a sus enemigos y orar a Dios Padre por quienes los persiguieran. Jesús dio a sus seguidores testimonio de amor a partir de tres cualidades fundamentales de vida: la obediencia, la actitud de servicio y la solidaridad.

1. La obediencia: Jesús dijo: “mi alimento es hacer la voluntad del que me ha enviado y llevar a cabo su obra” (Jn 4,34). Estas palabras demuestran que Jesús solo tuvo un propósito en la vida: obedecer la

voluntad de su Padre. De la misma manera, todos los que seguimos a Jesús debemos estar dispuesto a escuchar la Palabra de Dios y a cumplirla, pues esta actitud es un distintivo de los cristianos: “Dichosos más bien los que escuchan lo que Dios dice, y lo obedecen “(Lc 11,28)

2. La actitud de servicio: Jesús nos demuestra que su vida se caracterizó por su entrega desinteresada al prójimo, es decir, por su persistente actitud de servicio. Los acontecimientos más significativos de la vida
de Jesús son una constante invitación a servir a los demás, por ejemplo, su nacimiento en Belén, su trabajo en Nazaret, su vida pública en Galilea, su muerte y su Resurrección son testimonio de una vida consagrada al servicio. La Resurrección de Jesús es el sello de su aprecio por el ser humano y es el hecho más importante para nosotros los cristianos, por varias razones:

a. Significa que Jesús vive siempre.
b. Implica que quienes hagamos la voluntad de Dios, también Resucitaremos.

Significa el comienzo de la propagación del mensaje de Jesús por todo el mundo.

c. La actitud de servicio de Jesús es el modelo que debemos seguir todos. Seremos humanos auténticos solo en la medida en que sepamos servir y ser útiles al prójimo, que dejemos el egoísmo y apartemos sitio en el corazón para todo el que necesita de nosotros. Esta es la conversión que nos pide Cristo. Él nos quiere libres
para servir a los demás y eso implica cambiar nuestro modo egoísta de pensar y actuar. Solo los seres humanos con una verdadera actitud de servicio son capaces de construir un nuevo mundo a la medida de Cristo.

3. La solidaridad: La solidaridad hacer referencia a la actitud de preocupación por el bienestar de los demás, de apoyo y ayuda al prójimo. La solidaridad expresa de forma clara cuál fue el comportamiento de Jesús hacia las personas de su comunidad. El ser solidario encierra dos exigencias fundamentales:

• Ser compasivo ante las necesidades de los demás: Un Hombre enfermo de lepra se acercó a Jesús, y poniéndose de rodillas le dijo: “Si quieres puedes limpiarme de mi enfermedad. Jesús tuvo compasión de él. lo tocó en la mano y dijo “Quiero queda limpio”
Trabajar por el prójimo: Jesús consagró su vida a enseñar, a curar, a amar al prójimo, hasta morir por todas las personas, como manifestación infinita de su amor hacia la humanidad. Especialmente, su muerte en la cruz es un gesto más grande de fidelidad a Dios y de amor y solidaridad con los seres humanos.

Actividad 1

1. Relacione los items de la columna A con la descripción de la columna B indicando en el paréntesis el número correspondiente. (Valor c/u 0.25)

COLUMNA A	COLUMNA B
( ) Dimensiones humanas	1. Exige que cada individuo, que pertenezca a un grupo, sea tratado de la misma manera que los demás, goce de los mismos privilegios y tenga las mismas responsabilidades.
( ) Valor de la vida	2. Son todas las características que conforman los rasgos de la personalidad humana.
( ) Valor de la igualdad	3. Posibilidad de vivir sin ataduras y sin ser explotados.
( ) Valor de la libertad	4. Valor natural que todos tenemos sin importar el color de nuestra piel, nuestro sexo o nuestro nivel económico.

Actividad 2

Escriba las ideas claves que aparecen a continuación y realice un dibujo y escriba dos ejemplos por cada idea.



Actividad 3

1. Hacer una mini cartelera de una hoja completa del cuaderno donde exprese la importancia de la dignidad humana.
2. Buscar las siguientes palabras en la sopa de letras: seguridad, dignidad, descanso, derechos, identidad, participación, educación, expresión, salud, libertad, juegos, protección, igualdad, vida e integridad.



Actividad 4

a) Consultar qué son los derechos humanos
b) Consultar 5 ejemplos de los derechos humanos
c) Investiga un caso documentado en el que se observe una violación de los derechos humanos y redacta una descripción que explique los hechos y el derecho vulnerado.
d) Teniendo en cuenta el punto anterior escribe una breve descripción analizando las causas y consecuencias de dicha vulneración.
e) Por último, vas a realizar una creación artística ya sea un cartel, un poema, unas trovas donde resalte la importancia de la dignidad en la vida cotidiana.

1. BIBLIOGRAFIA

- Ver a Jesús 6º. Editorial SM. Unidades 1 y 2.